

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История России»**

**по направлению 23.03.02 (прикладной бакалавриат) «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Раскрытие специфики предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа.
2. Уяснение проблемы исторической периодизации.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире.
4. Уяснение причин, факторов и закономерностей исторического развития России и мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История России» является обязательной и относится к базовой части рабочего учебного плана (Б1.Б3.). Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Изучение дисциплины «История России» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «История России» и «Философии» в СПО. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ СПО, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; умение аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Преддипломная практика» и «Итоговая государственная аттестация».

### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-2 – способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы российской и зарубежной истории; основные закономерности исторического развития; место России в мировом историческом процессе.

**Уметь:** Выявлять наиболее важные исторические процессы; представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** навыками оценки исторических явлений, работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции, прогнозирования развития современных общественных процессов

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

### **4. Образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины «История России» строится на сочетании практических занятий, лекций и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивные технологии (круглый стол).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации); подготовка сообщений, рефератов.

## **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль, участие в работе круглого стола, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.